

Согласовано:

Совет школы \_\_\_\_\_

«28» марта 2018 г.

Утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_ Бабичев В.С.

«28» марта 2018 г.

Принято на педагогическом совете школы «28» марта 2018 года

Приложение  
к приказу № 53 МБОУ «Листвянская  
средняя общеобразовательная школа»  
от «28» 03 2018 г. №

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МОНИТОРИНГЕ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Листвянская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге состояния системы образования МБОУ «Листвянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Положением о региональной системе оценки качества образования и науки Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 г. № 420, Положением о мониторинге состояния системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 28.12.2017 г. № 2401., Положением о мониторинге состояния системы образования Тяжинского муниципального района Кемеровской области,

утвержденным приказом управления образования Тяжинского муниципального района Кемеровской области от 12.03.2018г. № 177

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению комплексного мониторинга состояния муниципальной системы образования МБОУ «Листвянская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Под мониторингом состояния муниципальной системы образования МБОУ «Листвянская СОШ» (далее – мониторинг МСО) понимается непрерывное, научное обоснованное, диагностико - прогностическое наблюдение за состоянием, развитием образовательных процессов муниципальной системы образования с целью управления ими и выявления соответствия их желаемому результату и дальнейшей корректировке.

## **2. Цель, задачи, принципы мониторинга МСО**

2.1. Целью мониторинга МСО является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии муниципальной системы образования, динамике качественных и количественных изменений в ней, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи мониторинга МСО:

- совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации;

- обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния муниципальной системы образования для предупреждения негативных тенденций ее развития и выработки стратегических управленческих решений.

2.3. Основными принципами, регламентирующими функционирование мониторинга МСО, являются:

- научность – отражает систему научных форм, методов и средств получения мониторинговой информации, обоснованность используемых материалов и технологий;

- критериальная определенность – предполагает научное обоснование критериев и процедур для исследования количественных и качественных характеристик муниципальной системы образования и опору на них в изучении динамики ее развития;

- целостность – обеспечения единства и последовательности процесса муниципального мониторинга, экспертизы соответствия региональным показателям и индикаторам качества образования, принятия управленческого решения;

- оперативность – оперативность сбора, обработки, предоставления информации;
- прогностичность – получение данных, позволяющих оценивать тенденции и прогнозировать возможные изменения в развитии муниципальной системы образования;
- системность – предусматривает рассмотрение мониторинга как множества элементов (блоков), находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство;
- комплексность – осуществление оценки качества условий, процесса получения образования, образовательных результатов на основе статистических данных, изучения мнений и суждений участников образовательных отношений по всем направлениям развития системы образования, на всех уровнях образовательной системы.

### **3. Основные направления и информационная база мониторинга МСО**

3.1. К основным направлениям мониторинга МСО, являющегося комплексной аналитической системой, относятся:

- общие данные (сведения об образовательных организациях, управленческих и педагогических работниках, обучающихся);
- материально-техническая база;
- локальные акты, регулирующие деятельность образовательной организации;
- обеспечение условий безопасности;
- деятельность по сохранению и укреплению здоровья;
- инновационная и экспериментальная деятельность;
- образовательная деятельность;
- информатизация системы образования;
- методическая деятельность.

3.2. В основе МСО лежат показатели РСО, разработанные на основании действующего законодательства с учетом приоритетных направлений развития региональной системы образования.

3.3. Информационную базу мониторинга формируют следующие данные:

- статистическая отчетность по образованию;
- результаты социологических, мониторинговых исследований («Удовлетворенность населения качеством образования», «Сформированность социального опыта детей» и др.);
- результаты тестирования обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, международные исследования);
- статистическая отчетность по труду, демографическая статистика, финансовая отчетность, статистика правонарушений и др.

3.4. Сбор и внесение мониторинговой информации, проведение социологических, мониторинговых исследований осуществляются на основании региональных регламентов.

3.5. В зависимости от целей и организационных возможностей мониторинг МСО может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе. Система показателей и направления мониторинга могут пересматриваться с учетом изменений, происходящих в системе образования.

#### **4. Организация и проведение мониторинга МСО**

4.1. Мониторинг МСО имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень, уровень образовательной организации.

На муниципальном уровне фиксируется представление о деятельности муниципальной системы образования в целом и ее элементах с учетом специфических функций каждой образовательной организации.

На уровне образовательной организации фиксируется представление о различных аспектах деятельности образовательной организации, в том числе персонифицированных данных работников образовательной организации.

Уровень образовательной организации подконтролен и подчинен муниципальному уровню.

4.2. Иерархическая структура, решает задачи сквозного характера, задачи собственного уровня, строится на единстве:

- функционала (обеспечивает единство организации деятельности в пределах муниципалитета с опорой на приоритеты образовательные организации);

- содержания (закреплено в стандартизированных подходах к предмету оценивания (программа), что обеспечивает единое пространство);

- технологий (единство показателей и единство инструментария, что позволяет получить сопоставимые на муниципальном уровне результаты);

- подходов к подготовке специалистов, способных обеспечить единство требований к содержанию и технологиям мониторинга МСО.

4.3. Организация информационных потоков мониторинга МСО основана на иерархии существующей системы образования. Нисходящие потоки информации (с муниципального уровня на уровень образовательной организации) задают стратегию и содержание мониторинга, восходящие информационные потоки (с уровня образовательной организации на муниципальный уровень и далее) предполагают агрегацию информации на каждом уровне и ее поступление на муниципальный уровень.

4.4. Организационно-функциональная структура мониторинга МСО включает:

- Управление образования администрации Тяжинского муниципального района;

- муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»;

- МБОУ «Листвянская школа».

4.4.1. Управление образования администрации Тяжинского муниципального района:

- обеспечивают проведение в Тяжинском муниципальном районе мониторинга РСО;

- обеспечивает качественное проведение социологических и мониторинговых исследований в муниципалитете;

- организует проведение подготовки специалистов муниципальных органов управления образованием по осуществлению мониторинга МСО;

- осуществляет обобщение и анализ данных образовательных организаций на уровне муниципалитета;

- определяют состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимают управленческие решения;

- осуществляют ресурсную поддержку функционирования системы мониторинга МСО;

- осуществляет анализ данных мониторинга о состоянии и динамике развития системы образования Тяжинского муниципального района.

4.4.2. Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»:

- осуществляет информационное обеспечение процедур мониторинга МСО;

- организует проведение социологических исследований по вопросам качества образования;

- организует проведение подготовки работников образовательных организаций по осуществлению мониторинга МСО;

- обеспечивает внесение достоверных данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга на муниципальном уровне, на уровне образовательных организаций;

- осуществляет сбор и обработку данных мониторинга о состоянии и динамике развития системы образования Тяжинского муниципального района;

- при необходимости выполняет функции муниципального оператора в федеральных и региональных мониторингах.

4.4.4. Образовательное учреждение:

- обеспечивают проведение в образовательной организации мониторинга МСО;

- осуществляют внесение достоверных статистических данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга;

- обеспечивают условия качественного проведения социологических, мониторинговых исследований на уровне образовательной организации;

- определяют состояние и тенденции развития образовательной организации, на основе которых принимают управленческие решения.

4.5. Внесение статистических данных в автоматизированную информационную систему осуществляют операторы муниципального уровня и уровня образовательной организации.

4.5.1. Доступ к первичной информации в рамках мониторинга МСО по статистическим показателям определяется в соответствии со следующими регламентами:

- первичная информация уровня образовательной организации доступна для обозрения оператору данной образовательной организации, оператору муниципалитета, в чьем ведомстве находится образовательная организация, региональному оператору;

- первичная информация муниципального уровня доступна оператору данного муниципалитета и региональному оператору.

4.6. Проведение социологических, мониторинговых исследований **на** муниципальном уровне и уровне образовательной организации обеспечивают организаторы социологических, мониторинговых исследований.

4.7. Операторы и организаторы социологических, мониторинговых исследований муниципального уровня назначаются приказом органа управления образованием, уровня образовательной организации – приказом руководителя образовательной организации. В случае их замены издается новый приказ, и о произошедших изменениях информируется вышестоящий уровень.

4.8. Основными пользователями результатов мониторинга МСО (аналитические отчеты, доклады, научно-методическая документация, информационно-справочные материалы, материалы в СМИ) являются участники образовательных отношений, учредители, специалисты Управления образования администрации Тяжинского муниципального района, представители общественности.

## **5. Обязанности операторов мониторинга МСО**

5.1. Оператор муниципального уровня:

- осуществляет проверку достоверности данных, внесенных в автоматизированную информационную систему операторами уровня образовательной организации;

- заполняет первичные показатели и индикаторы муниципального уровня в автоматизированной информационной системе в соответствии с регламентами заполнения;

- консультирует операторов уровня образовательной организации по вопросам, возникающим в ходе заполнения показателей в автоматизированной информационной системе;

- в случае невозможности оказать консультационную помощь, аккумулирует вопросы, возникшие у операторов уровня образовательной организации, расположенной на территории муниципалитета, и передает их оператору регионального уровня.

5.2. Оператор уровня образовательной организации:

- заполняет первичные показатели и индикаторы своего уровня в автоматизированной информационной системе в соответствии с регламентами заполнения.

## **6. Обязанности организаторов социологических, мониторинговых исследований**

6.1. Муниципальный организатор социологических, мониторинговых исследований:

- организует проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете в соответствии с установленными составом и объемом выборки, регламентами;

- осуществляет контроль проведения анкетирования в образовательных организациях;

- осуществляет сбор и передачу материалов исследований на региональный уровень;

- консультирует специалистов нижестоящего уровня по вопросам организации и проведения исследований.

- осуществляет анализ и прогнозирование состояния муниципальной системы образования для предупреждения негативных тенденций ее развития и выработки стратегических управленческих решений.

6.2. Организатор социологических, мониторинговых исследований уровня образовательной организации:

- организует проведение социологических, мониторинговых исследований в образовательной организации в соответствии с регламентами;

- осуществляет сбор и передачу материалов исследований на муниципальный уровень.

## **7. Ответственность**

7.1. Операторы каждого уровня отвечают за своевременное и точное внесение достоверных данных в автоматизированную информационную систему.

7.2. Организаторы социологических, мониторинговых исследований каждого уровня отвечают за качественное проведение анкетирования участников образовательных отношений (обеспечение необходимой выборки и сроков проведения анкетирования, заполнение анкет в соответствии с требованиями).